

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAWŁOWIE**

**§ 1.**

1. Zachowanie ucznia jest klasyfikowane dwukrotnie w roku szkolnym: po I okresie – ocena śródroczna i na koniec roku szkolnego – ocena roczna.
2. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia praw i obowiązków zapisanych w Statucie Zespołu Szkół w Pawłowie, a w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględniać wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**§ 2.**

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
  - 1) wzorowe - wz.
  - 2) bardzo dobre - bdb.
  - 3) dobre - db.
  - 4) poprawne - pop.
  - 5) nieodpowiednie - ndp.
  - 6) naganne - ng.

2. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie systemu punktowego.
6. Za punkt wyjścia oceny zachowania przyjęto kredyt 101 punktów, które otrzymuje każdy uczeń w każdym okresie.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu:
  - 1) opinii nauczycieli,
  - 2) uczniów danej klasy,
  - 3) ocenianego ucznia.
8. Co najmniej na trzy dni przed terminem wystawienia proponowanych ocen, śródrocznych i rocznych nauczyciel wychowawca zasięga opinii uczących w danym oddziale nauczycieli. Roczna ocenę z zachowania ustala się dzieląc sumę punktów z całego roku szkolnego przez dwa.
9. Jeżeli zachowanie ucznia ulegnie radykalnej poprawie, wychowawca ma możliwość wzięcia tego pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Po popełnieniu niechlubnego czynu (występku) uczeń stara się wynagrodzić krzywdę czy szkodę.
10. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 82 ust.1 Statutu Szkoły Podstawowej w Pawłowie.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania, wyższa od nagannej, może ulec zmianie zgodnie z § 82.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec zmianie zgodnie z § 82 i § 79 ust. 2 i 15.
13. Ustalając ocenę zachowania, wychowawca zasięga opinii samorządu klasowego i samego ucznia. Wykorzystuje do tego **Kartę oceny zachowania ucznia**, która stanowi załącznik nr 1 do regulaminu.
14. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego klasyfikacyjnej ocenie zachowania w sposób opisany w VI dziale Statutu Szkoły Podstawowej w Pawłowie - *Wewnątrzszkolne zasady oceniania uczniów*, rozdział 1.
15. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

### § 3.

1. Szczegółowy wykaz kategorii punktów przedstawia się następująco:

#### 1.1 Punkty dodatnie - na plus :

- 1) udział w konkursie szkolnym.....5 pkt.
- 2) udział w konkursie/olimpiadzie przedmiotowej:
  - I etap ..... 15 pkt.
  - II etap .....25 pkt.
  - III etap..... 40 pkt.
- 3) udział w zawodach sportowych.....5 pkt.
  - za zajęcie I miejsca .....10 pkt.
  - za zajęcie II miejsca .....7 pkt.
  - za zajęcie III miejsca..... 5 pkt.

Uczeń może uzyskać max. 50 pkt. w okresie za udział w zawodach sportowych
- 4) funkcja w szkole (w okresie ) .....1-5 pkt.
- 5) funkcja w klasie (w okresie ) .....1-10 pkt.
- 6) pomoc podczas szkolnej imprezy..... 1-10pkt.
- 7) praca na rzecz szkoły..... 1-10 pkt.
- 8) praca na rzecz klasy..... 1- 10 pkt.
- 9) wypełnianie dyżurów w klasie ( w okresie )..... 1-5 pkt.
- 10) pomoc kolegom w nauce .....1-10 pkt.
- 11) reagowanie na krzywdę innych i przejawy zła (bronię słabszych)..... 1- 10 pkt.
- 12) do dyspozycji wychowawcy pozostawia się w okresie za rzetelne spełnianie obowiązków ucznia..... 1-10 pkt.
- 13) estetyczny wygląd podręczników i zeszytów ( w okresie ) .....5 pkt.
- 14) samoocena ucznia i ocena zespołu klasowego ( w okresie ) ..... 1-10 pkt.
- 15) kultura osobista w szkole i poza szkołą ( w okresie ) ..... 10 pkt.
- 16) używanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza szkołą ( w okresie )..... 5 pkt.
- 17) okazywanie szacunku i pomoc innym osobom ( w okresie ).....10 pkt.
- 18) udział w akcjach szkolnych ( np. zbiórka żołądzi, baterii itp., w okresie).....1-50 pkt

**1.2 Punkty ujemne na minus przyznaje się za każde jednorazowe naruszenie niżej wymienionych zasad w ilości :**

- 1) nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcję..... 1 pkt.
- 2) nieusprawiedliwioną nieobecność.....5 pkt.
- 3) przeszkadzanie kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć..... 10 pkt.
- 4) nie stosowanie się do poleceń nauczyciela: .....5 pkt.
- 5) aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły: ..... 10 pkt.
- 6) ubliżanie koledze ..... 10 pkt.
- 7) zaczepki słowne ..... 10 pkt.
- 8) znęcanie psychiczne ..... 10 pkt.
- 9) udział w bójce ..... 15 pkt.
- 10) wulgarne słownictwo ..... 10 pkt.
- 11) kradzież ..... 20 pkt.
- 11) kłamstwo ..... 10 pkt.
- 12) niszczenie mienia szkoły ..... 5 -15 pkt.
- 13) niszczenie cudzej własności .....5 - 10 pkt.
- 14) zaśmiecanie otoczenia ..... 10 pkt.
- 15) palenie papierosów / picie alkoholu ..... 50 pkt.
- 16) opuszczanie terenu szkoły bez zgody nauczyciela ..... 10 pkt.
- 17) złe zachowanie ( np. na świetlicy, na wycieczce, podczas uroczystości, w autobusie szkolnym, na dyżurach itp.) .....5 pkt.
- 18) odpisywanie pracy domowej:
  - a) odpisujący .....5 pkt.
  - b) udostępniający pracę do odpisania ..... 5 pkt.
- 19) brak szacunku wobec innych osób: .....5 pkt.
- 20) niestosowanie zwrotów grzecznościowych wobec pracowników szkoły i innych osób ... 5 pkt.
- 21) brak obuwia zmiennego: ..... 1 pkt.
- 22) brak stroju galowego na uroczystościach szkoły .....5 pkt.
- 23) używanie i eksponowanie na widok publiczny bez zgody nauczyciela telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych .....2 pkt.
- 24) niewłaściwy wygląd ucznia: za każde farbowanie włosów, fryzura lub strój mające cechy subkulturowe, malowanie paznokci (kolory inne od naturalnego), kolczyki, zauważalny makijaż itp. .... 10 pkt.

2. Uczniowie danego oddziału dokonują samooceny oraz oceny zachowania kolegów przyznając w klasyfikacji śródrocznej i rocznej od 0 – 10 pkt.. Uczeń otrzymuje średnią arytmetyczną liczby punktów.

3. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej za ocenę wyjściową uznaje się **ocenę dobrą**. Przeliczenie punktów na oceny odbywa się wg schematu:

- 1) ocena wzorowa – 200 i więcej punktów;
- 2) ocena bardzo dobra – 170-199 punktów;
- 3) ocena dobra – 101-169 punktów;
- 4) ocena poprawna – 70-100 punktów;
- 5) ocena nieodpowiednia – 40-69 punktów;
- 6) ocena naganna – mniej niż 39 punktów.

4. Jeżeli uczeń w ciągu całego roku szkolnego uzyska mimo odpowiedniej ilości punktów dodatnich:

- 1) **25 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny wzorowej
- 2) **35 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny bardzo dobrej

5. Jeżeli uczeń, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w ciągu całego roku szkolnego uzyska mimo odpowiedniej ilości punktów dodatnich:

- 1) **40 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny wzorowej
- 2) **50 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny bardzo dobrej

#### § 4.

1. Uczeń począwszy od klasy IV szkoły podstawowej może otrzymać promocję oraz świadectwo z wyróżnieniem, gdy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii/etyki średnią ocen równą lub wyższą od 4,75 oraz **co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania**.

#### § 5

1. Zmiany w regulaminie mogą nastąpić na wniosek złożony do dyrektora przez organy kolegialne szkoły.
2. O wszelkich zmianach w regulaminie należy poinformować niezwłocznie uczniów i ich rodziców.

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAWŁOWIE**

**PO \_\_\_\_ OKRESIE ROKU SZKOLNEGO \_\_\_\_\_**

Imię i nazwisko ucznia: \_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_

*I punkt wypełnia wychowawca*

**I. Ilość punktów otrzymanych przez ucznia**

Liczba punktów kredytowych dla ucznia	<b>101 pkt</b>
Suma punktów dodatnich:	
Suma punktów ujemnych:	
<b>RAZEM:</b>	

**OCENA ZACHOWANIA:** .....

\_\_\_\_\_ *data i podpis wychowawcy*

*II punkt wypełnia Samorząd Klasowy*

**II. Opinia Samorządu Klasowego – należy zaznaczyć x odpowiednią ocenę:**

1. Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, ma lekceważące podejście do obowiązujących zasad, nie stara się poprawić swojego zachowania.
2. Uczeń bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, nie przestrzega zasad i norm etycznych.
3. Uczniowi zdarzy się złamanie zasad i norm obowiązujących w szkole, jednakże stara się poprawić i pracuje na rzecz klasy/szkoły.
4. Uczeń rzadko łamie zasady, przestrzega zapisów statutu, angażuje się w prace na rzecz klasy/szkoły.
5. Uczeń angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły.
6. Uczeń wzorowo wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły, angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, dba o dobre imię szkoły.

Podpisy przedstawicieli Samorządu Klasowego:

\_\_\_\_\_

---

III punkt wypełnia uczeń

**III. Opinia ucznia**

a) Wystawione zachowanie **jest zasadne**, nie zgłaszam zastrzeżeń;

b) Wystawione zachowanie **nie jest zasadne**, ponieważ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*(miejsce na uzasadnienie – konkretne przykłady działań ucznia)*

---

*data i podpis ucznia*

**KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PAWŁOWIE****ZA ROK SZKOLNY \_\_\_\_\_**

Imię i nazwisko ucznia: \_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_

*I punkt wypełnia wychowawca***I. Ilość punktów otrzymanych przez ucznia po II okresie**

Liczba punktów kredytowych dla ucznia	<b>101 pkt</b>
Suma punktów dodatnich:	
Suma punktów ujemnych:	
<b>RAZEM:</b>	

<b>Suma punktów otrzymanych po I okresie:</b>	
<b>Suma punktów otrzymanych po II okresie:</b>	
<b>KOŃCOWA LICZBA PUNKTÓW</b> ( suma pkt. po I i II okresie podzielona przez 2)	

**OCENA ZACHOWANIA:** .....\_\_\_\_\_ *data i podpis wychowawcy**II punkt wypełnia Samorząd Klasowy***II. Opinia Samorządu Klasowego – należy zaznaczyć x odpowiednią ocenę:**

7. Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, ma lekceważące podejście do obowiązujących zasad, nie stara się poprawić swojego zachowania.
8. Uczeń bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, nie przestrzega zasad i norm etycznych.
9. Uczniowi zdarzy się złamanie zasad i norm obowiązujących w szkole, jednakże stara się poprawić i pracuje na rzecz klasy/szkoły.
10. Uczeń rzadko łamie zasady, przestrzega zapisów statutu, angażuje się w prace na rzecz klasy/szkoły.
11. Uczeń angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły.
12. Uczeń wzorowo wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły, angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, dba o dobre imię szkoły.

Podpisy przedstawicieli Samorządu Klasowego:

\_\_\_\_\_



---

III punkt wypełnia uczeń

**III. Opinia ucznia**

b) Wystawione zachowanie **jest zasadne**, nie zgłaszam zastrzeżeń;

b) Wystawione zachowanie **nie jest zasadne**, ponieważ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*(miejsce na uzasadnienie – konkretne przykłady działań ucznia)*

---

*data i podpis ucznia*