

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA KLAS IV-VIII
OBOWIĄZUJACY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PAWŁOWIE**

§ 1.

1. Zachowanie ucznia jest klasyfikowane dwukrotnie w roku szkolnym: po I okresie – ocena śródroczna i na koniec roku szkolnego – ocena roczna.
2. Ocena z zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia praw i obowiązków zapisanych w Statucie Zespołu Szkół w Pawłowie, a w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 2.

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach wewnątrzszkolnego oceniania zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
 - 1) wzorowe - wz.
 - 2) bardzo dobre - bdb.
 - 3) dobre - db.
 - 4) poprawne - pop.
 - 5) nieodpowiednie - ndp.
 - 6) naganne - ng.

2. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie systemu punktowego.
6. Za punkt wyjścia oceny zachowania przyjęto kredyt 101 punktów, które otrzymuje każdy uczeń w każdym okresie.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu:
 - 1) opinii nauczycieli;
 - 2) uczniów danej klasy;
 - 3) ocenianego ucznia.
8. Na trzy dni przed terminem wystawienia proponowanych ocen, śródrocznych i rocznych nauczyciel wychowawca zasięga opinii uczących w danym oddziale nauczycieli. Roczna ocenę z zachowania ustala się dzieląc sumę punktów z całego roku szkolnego przez dwa.
9. Jeżeli zachowanie ucznia ulegnie radykalnej poprawie, wychowawca ma możliwość wzięcia tego pod uwagę przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Po popełnieniu niechlubnego czynu (występku) uczeń stara się wynagrodzić krzywdę czy szkodę.
10. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 82 ust.1 Statutu Szkoły Podstawowej w Pawłowie.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania, wyższa od nagannej, może ulec zmianie zgodnie z § 82.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec zmianie zgodnie z § 82 i §79 ust. 2 i 15.
13. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej dla niego klasyfikacyjnej ocenie zachowania w sposób opisany w VI dziale Statutu Szkoły Podstawowej w Pawłowie - *Wewnątrzszkolne zasady oceniania uczniów*, rozdział 1.
14. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

§ 3.

1. Szczegółowy wykaz kategorii punktów przedstawia się następująco:

1.1 Punkty dodatnie - na plus :

- 1) udział w konkursie szkolnym.....5-10 pkt.
2) udział w międzyszkolnym konkursie/olimpiadzie przedmiotowej:
 I etap (gminny)..... 15 pkt.
 II etap (powiatowy).....25 pkt.
 III etap (wojewódzki)..... 40 pkt.
3) udział w zawodach sportowych.....5 pkt.
 za zajęcie I miejsca10 pkt.
 za zajęcie II miejsca7 pkt.
 za zajęcie III miejsca..... 5 pkt.

Uczeń może uzyskać max. 50 pkt. w okresie za udział w zawodach sportowych

- 4) funkcja w szkole (w okresie)1-10 pkt.
5) funkcja w klasie (w okresie)1-10 pkt.
6) pomoc podczas szkolnej imprezy..... 1-10pkt.
7) praca na rzecz szkoły..... 1-10 pkt.
8) praca na rzecz klasy (dbałość o wygląd sali lekcyjnej, wykonanie gazetek, pielęgnowanie roślin)..... 1- 10 pkt.
9) wypełnianie dyżurów w klasie (w okresie)..... 1-5 pkt.
10) pomoc kolegom w nauce (każdorazowo).....1-10 pkt.
11) reagowanie na krzywdę innych i przejawy zła (bronie słabszych)..... 1- 10 pkt.
12) do dyspozycji wychowawcy pozostawia się w okresie za rzetelne spełnianie obowiązków ucznia 1-10 pkt.
13) estetyczny wygląd podręczników i zeszytów (w okresie)5 pkt.
14) samoocena ucznia i ocena zespołu klasowego (w okresie) 1-10 pkt.
15) kultura osobista w szkole i poza szkołą (w okresie)1- 10 pkt.
16) używanie zwrotów grzecznościowych w szkole i poza szkołą (w okresie)..... 5 pkt.
17) udział w akcjach szkolnych:
- zbiórka żołędzi/kasztanów.....5-15 pkt.
- zbiórka baterii5-15 pkt.

- zbiórka nakrętek5-15 pkt.
- zaangażowanie w wolontariat (WOŚP, zbiórki itp.),.....15 pkt.
- 18) udział w imprezach, apelach i uroczystościach szkolnych (każdorazowo)5-15pkt
- 19) udział w zajęciach pozalekcyjnych - kołach zainteresowań (w okresie, w zależności od frekwencji).....5-10 pkt
- 20) wspomaganie rzeczowe szkoły/klasy/biblioteki..... (każdorazowo) 5 pkt
- 21) reprezentacja poczty sztandarowego
 - w czasie zajęć edukacyjnych 5 pkt
 - w dniu wolnym od zajęć edukacyjnych10 pkt
- 22) strój galowy podczas uroczystości szkolnych5 pkt

1.2 Punkty ujemne na minus przyznaje się za każde jednorazowe naruszenie niżej wymienionych zasad w ilości :

- 1) nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcję.....1pkt.
- 2) nieusprawiedliwioną nieobecność za każdą godzinę lekcyjną.....1 pkt.
- 3) nieobowiązkowość ucznia (brak podpisu pod wymaganym dokumentem)2 pkt.
- 4) przeszkadzanie kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć..... 10 pkt.
- 5) nie stosowanie się do poleceń nauczyciela:10 pkt.
- 6) aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły:10 pkt.
- 7) ubliżanie koledze10 pkt.
- 8) zaczepki słowne10 pkt.
- 9) znęcanie psychiczne/ zniesławienie10 pkt.
- 10) udział w bójce15 pkt.
- 11) wulgarne słownictwo10 pkt.
- 12) kradzież20 pkt.
- 13) kłamstwo10 pkt.
- 14) niszczenie mienia szkoły5 -15 pkt.
- 15) niszczenie cudzej własności5 - 10 pkt.
- 16) zaśmiecanie otoczenia10 pkt.
- 17) palenie papierosów / picie alkoholu50 pkt.
- 18) opuszczanie terenu szkoły bez zgody nauczyciela10 pkt.
- 19) złe zachowanie (np. na świetlicy, na wycieczce, podczas uroczystości, w autobusie szkolnym, na dyżurach itp.)5-10 pkt.

- 20) odpisywanie pracy domowej:
- a) odpisujący5 pkt.
 - b) udostępniający pracę do odpisania5 pkt.
- 21) niestosowanie zwrotów grzecznościowych wobec pracowników szkoły i innych osób 5pkt.
- 22) brak obuwia zmiennego:5 pkt.
- 23) brak stroju galowego na uroczystościach szkoły10 pkt.
- 24) używanie i eksponowanie na widok publiczny bez zgody nauczyciela telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych20 pkt.
- 25) niewłaściwy wygląd ucznia: za każde farbowanie włosów, fryzura lub strój mające cechy subkulturowe, malowanie paznokci (kolory inne od naturalnego), kolczyki, zauważalny makijaż itp.10 pkt.
- 26) nieterminowe rozliczenie się z materiałów bibliotecznych, kluczyków do szatni.....10 pkt
- 27) niewywiązanie się z zadań, do których uczeń się zobowiązał (udział w zawodach, konkursach, przygotowanie gazetki itp.)10 pkt
- 28) sfałszowanie podpisu, podrobienie20 pkt
- 29) żucie gumy, jedzenie i picie (poza wodą mineralną) na lekcji,5 pkt.

2. Uczniowie danego oddziału dokonują samooceny oraz oceny zachowania kolegów przyznając w klasyfikacji śródrocznej i rocznej od 0 do 10 pkt.. Uczeń otrzymuje średnią arytmetyczną liczby punktów.

3. Przed wystawieniem proponowanych ocen zachowania, uczeń zapoznaje się z kartą oceny zachowania, która zawiera sumę punktów dodatnich i ujemnych oraz opinię zespołu klasowego. Po zapoznaniu się uczeń wyraża opinię o proponowanym zachowaniu. Dokument przechowywany jest do końca roku szkolnego w teczce wychowawcy.

(Karta oceny zachowania - załącznik nr 1)

4. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej za ocenę wyjściową uznaje się ocenę dobrą. Przeliczenie punktów na oceny odbywa się wg schematu:

- 1) ocena wzorowa – 200 i więcej punktów;
- 2) ocena bardzo dobra – 170-199 punktów;
- 3) ocena dobra – 101-169 punktów;
- 4) ocena poprawna – 70-100 punktów;
- 5) ocena nieodpowiednia – 40-69 punktów;
- 6) ocena naganna – mniej niż 39 punktów.

4. Jeżeli uczeń w ciągu całego roku szkolnego uzyska mimo odpowiedniej ilości punktów dodatnich:

- 1) 30 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej
- 2) 40 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej

5. Jeżeli uczeń, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w ciągu całego roku szkolnego uzyska mimo odpowiedniej ilości punktów dodatnich:

- 1) 35 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej
- 2) 45 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej

§ 4.

1. Uczeń począwszy od klasy IV szkoły podstawowej może otrzymać promocję oraz świadectwo z wyróżnieniem, gdy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii/etyki średnią ocen równą lub wyższą od 4,75 oraz **co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania**.

§ 5

1. Zmiany w regulaminie mogą nastąpić na wniosek złożony do dyrektora przez organy kolegialne szkoły.
2. O wszelkich zmianach w regulaminie należy poinformować niezwłocznie uczniów i ich rodziców.

§ 6

1. W czasie zdalnego nauczania, po każdym miesiącu nauki, każdy nauczyciel z każdego przedmiotu ocenia uczniów systemem punktowym

- w klasach IV – VI uczeń może zdobyć od 0 do 3pkt.
- w klasach VII-VIII uczeń może zdobyć od 0 do 2 pkt.

Nauczyciele przekazują do 5. dnia każdego miesiąca informację o przydzielonej liczbie punktów.

2. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia na każdym swoim przedmiocie biorąc pod uwagę:

- 1) jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych,
- 2) punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line,
- 3) przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój,
- 4) usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez ucznia/rodzica,
- 5) terminowe przesyłanie zadanych prac,
- 6) samodzielną i systematyczną pracę,
- 7) bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

§ 7

1. Szczegółowy wykaz kategorii punktów przedstawia się następująco:

1.1 Punkty dodatnie - na plus :

- 1) udział w konkursie szkolnym.....5-10 pkt.
- 2) udział w międzyszkolnym konkursie/olimpiadzie przedmiotowej:
 - I etap (gminny)..... 15 pkt.
 - II etap (powiatowy).....25 pkt.
 - III etap (wojewódzki)..... 40 pkt.
- 3) pomoc kolegom w nauce (każdorazowo).....1-10 pkt.
- 4) reagowanie na krzywdę innych i przejawy zła (bronie słabszych)..... 1- 10 pkt.
- 5) samoocena ucznia i ocena zespołu klasowego (w okresie) 1-10 pkt.
- 6) Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania).....1-5 pkt.

1.2 Punkty ujemne w czasie zdalnego nauczania - na minus przyznaje się za każde jednorazowe naruszenie niżej wymienionych zasad w ilości :

- 1) nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcję.....-1pkt.
- 2) nieusprawiedliwioną nieobecność za każdą godzinę lekcyjną.....-1 pkt.
- 3) przeszkadzanie kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć.....od -1 do -10 pkt.
- 4) nie stosowanie się do poleceń nauczycielaod - 1 do -10 pkt.
- 5) ubliżanie koledze-10 pkt.
- 6) zaczepki słowne - 10 pkt.
- 7) wulgarne słownictwo -10 pkt.
- 8) kłamstwo - 10 pkt.
- 9) odpisywanie/kopiowanie pracy domowej:
 - a) odpisujący - 5 pkt.
 - b) udostępniający pracę do odpisania -5 pkt.
- 10) używanie, korzystanie z innych komunikatorów, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela podczas zajęć online do innych celów niż dydaktycznych- 20 pkt.
- 11) nagrywanie, upublicznianie zajęć w sieci bez wiedzy i zgody nauczyciela- 30 pkt
- 12) niewywiązanie się z zadań, do których uczeń się zobowiązał - 10 pkt.
- 13) żucie gumy, jedzenie i picie (poza wodą mineralną) na lekcji, - 5 pkt.

Na ocenę zachowania na półrocze i koniec roku sumuje się punkty z nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego.

Imię i nazwisko ucznia: _____ Klasa: _____

*I punkt wypełnia wychowawca***I. Ilość punktów uzyskanych w ___ okresie roku szkolnego _____**

Liczba punktów kredytowych dla ucznia	101 pkt
Suma punktów dodatnich:	
Suma punktów ujemnych:	
RAZEM:	

OCENA ZACHOWANIA:....._____ *data i podpis wychowawcy**II punkt wypełnia Samorząd Klasowy***II. Opinia zespołu klasowego – należy podkreślić odpowiednio**

1. Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, ma lekceważące podejście do obowiązujących zasad, nie stara się poprawić swojego zachowania.
2. Uczeń bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły, nie przestrzega zasad i norm etycznych.
3. Uczniowi zdarzy się złamanie zasad i norm obowiązujących w szkole, jednakże stara się poprawić i pracuje na rzecz klasy/szkoły.
4. Uczeń rzadko łamie zasady, przestrzega zapisów statutu, angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły.
5. Uczeń angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły.
6. Uczeń wzorowo wypełnia obowiązki ujęte w statucie szkoły, angażuje się w prace na rzecz klasy/ szkoły, przestrzega norm etycznych, dba o dobre imię szkoły.

Podpisy przedstawicieli Samorządu Klasowego:

*III punkt wypełnia uczeń***III. Opinia ucznia**

- a) Wystawione zachowanie jest zasadne, nie zgłaszam zastrzeżeń;
- b) Wystawione zachowanie nie jest zasadne, ponieważ:

.....

.....

.....

*(miejsce na uzasadnienie – konkretne przykłady działań ucznia)*_____ *data i podpis ucznia*

